

Lärarhandledning

SBK Instruktor II



INNEHÅLLSFÖRTECKNING

Allmänt _____	1
Genomförande _____	2
Utbildningsmål _____	2
Arbetsformer _____	2
Examination _____	2
Innehåll - lärandemål _____	3
Inför start av utbildning _____	4
Lärarens roll _____	5
Checklista inför start av utbildning _____	7
Frågor inför allmänlydnadsinstruktörsutbildning II _____	8
Första kurstillfället _____	10
Efter varje kurstillfälle _____	11
Hundkunskap och problembeteenden _____	12
Pedagogik _____	14
Examinationsuppgift 1 _____	23
Examinationsuppgift 2 _____	24

Hundägarutbildning

Svenska Brukshundklubben

2018-05-15



ALLMÄNT

Gäller från:	Maj 2018
Fastställd av:	Utskottet för hundägarutbildning, 2018-05-15
Mål	Förvärva kunskap att coacha hundägare vars hundar uppvisar oönskade beteenden.
Syfte	Utbilda instruktörer som ska få en fördjupad kunskap i att läsa och förstå hunden för att med ett coachande förhållningssätt kunna vägleda hundägare som upplever att deras hundar uppvisar oönskade beteenden.
Kursarrangör	SBK Lokalklubb eller distrikt.
Lärare	SBK lärare certifierad Allmänlydnad II.
Kursledning	Av distrikt eller klubb inom Svenska Brukshundklubbsorganisationen utsedd ledare.
Förkunskaper	Genomgått SBK Instruktör allmänlydnad 1 eller tidigare allmänlydnadsinstruktörsutbildning. Goda kunskaper i relationsmodellen, analysinstrumentet och ett coachande förhållningssätt. Varit aktivt som instruktör inom SBK hundägarutbildning inom den senaste treårsperioden vid minst fyra kurser i allmänlydnad och/eller valpkurs. Klubbens utbildningsansvarige bedömer att sökande är uppdaterad gällande ämnet inläring hund. Detta utifrån träning med egen hund och medverkande i kursverksamhet.
Omfattning	Kursen omfattar cirka 40 studietimmar á 45 minuter och kan hållas under kvällar eller över ett antal helger. I utbildningen ingår även hemuppgifter som utförs mellan kurstillfällena, samt examinationsarbete i form av projektekipage. Delar av timmarna kommer efter hand att förläggas till SBK-utbildning.

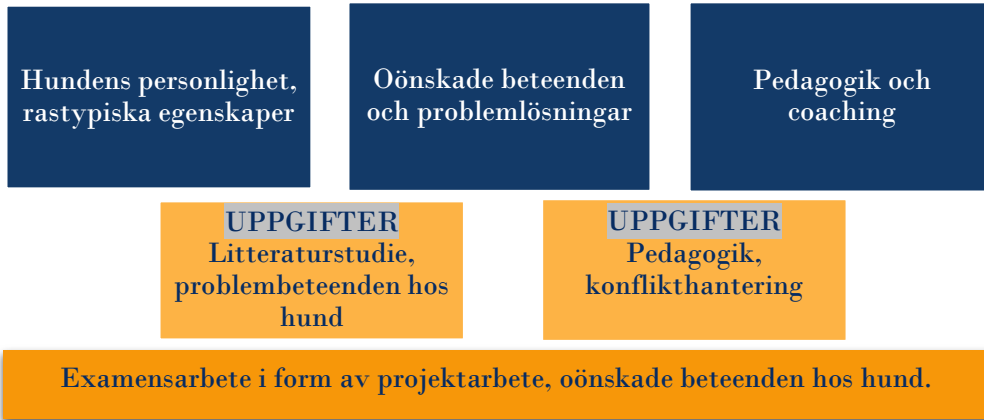
Litteratur

- SBK:s policy för hundhållning och vår relation till hunden vid uppfostran, utbildning och träning (2014) samt film tillhörande policyn www.brukshundklubben.se/policyfilm
- Bra Relation K. Svartbergs förlag (2010)
- Mentalitetsboken *Ingalill Blixt, Curt Blixt, och Kenth Svartberg* (2007) Svartbergs förlag
- Coaching med tema KBT av Åsa Palmkrona Ragnar och Lena Brandt Persson
- Aggressivitet hos hundar Kerstin Malm K. Malm tanke i tryck
- Rädsla och separationsproblem hos hundar Kerstin Malm K. Malm tanke i tryck



GENOMFÖRANDE

Distansstudier, fysiska träffar och eget arbete. Fullständigt genomförd utbildning med godkända uppgifter och examination leder till certifikat SBK instruktör Allmänlydnad II.



UTBILDNINGSMÅL

Efter avslutad utbildning ska kursdeltagaren ha mycket god kunskap om:

- Analysinstrumentet "Vem är hunden" och praktiskt kunna tillämpa detta
- Hundars beteenden och rastypiska egenskaper
- TSB-modellen och praktiskt kunna tillämpa den
- ABC Modellen och praktiskt kunna tillämpa den.
- Coachande förhållningssätt
- Svåra samtal

ARBETSFORMER

Utbildningen ska ha en praktisk inriktning genom arbete med egen hund och gruppens hundar, samt inbjudna ekipage och projektekipage. Utbildningen ska också innehålla diskussioner, grupparbeten, redovisning av projektarbeten samt föreläsningar.

Det är viktigt att övningarna syftar till att praktiskt omsätta de teoretiska kunskaperna.

EXAMINATION

För ett godkännande krävs att deltagaren har:

- Närvarat under minst 80% av utbildningen
- Ett föredömligt pedagogiskt förhållningssätt
- Genomfört och redovisat projektarbete
- Är godkänd i samtliga uppgifter

För att tilldelas certifikat, ska samtliga delar i utbildningen genomförts med godkänt resultat. Examensarbete, vilket omfattar de tre uppgifterna, ska ha slutförts enligt gällande riktlinjer.



INNEHÅLL - LÄRANDEMÅL

START AV UTBILDNING ca 2 tim.

- Presentation
- Lära känna varandra/bli grupp
- Genomgång av utbildningens innehåll, omfattning och genomförande
- Inventering av gruppens ”speciella” kunskaper

HUNDKUNSKAP ca 15 tim.

PROBLEMBETEENDEN

- Mentalkunskap, läsa, beskriva, tolka beteende
- TSB-modellen
- Rastypiska egenskaper
- Stor försvarslust
- Stor vilja att bestämma
- Kamplust
- Stor jaktlust – predationsbeteenden
- Rädslor
- Stress
- Aggressivitet
- Frustration
- Avstängda hundar - inlärd hjälplöshet

PEDAGOGIK ca 8 tim.

- Det coachande förhållningssättet
- Det svåra samtalet
- Motivation, förstärkning, bekräftelse
- Planering av första mötet med hundägaren

PROBLEMLÖSNING ca 15 tim.

- Analys av hundekipage
- Val av metod
- Policy om hundhållning
- Individanpassad träning
- Känslo läge
- Motivation
- ABC - Situation, beteende, konsekvens
- Delbeteenden, kriterier och timing
- Stadga, störning och uthållighet i beteenden

EXAMINATION

- Uppgift 1
- Uppgift 2
- Dokumentationsmall, Utvärdering

Innehåll och ungefärlig tidsåtgång

Brukshundklubbens mål är att utbilda kompetenta instruktörer som är goda representanter för organisationen. SBK-instruktör allmänlydnad II har tillkommit för att möta de krav som ställs inom organisationen och från samhället att ge kunskap och utbildning till de hundägare som upplever hundägandet problematiskt.

Vid planering och genomförande av utbildningen ska läraren utgå från de behov som gruppen och varje individ har. Det kan innebära att vissa avsnitt förlängs eller förkortas. Det kan också innebära extra hemuppgifter för enskilda deltagare för att säkra en jämn utbildningsnivå och att önskad kompetens uppnås.